



许昌学院

土木工程专业认证工作

情况简报

土木工程专业工程教育认证办公室

第 4 期

土木工程专业认证工作会议简报（2018.10.15）

2018 年 10 月 15 日上午 9:50，土木工程专业工程教育认证工作推进小组在土木院大会议室召开第 4 次会议，刘敬云老师对工程教育认证通用标准中“学生”部分进行解析，梳理问题并提出解决措施。会议由张成兴主任主持。会议内容如下：

一、刘敬云老师对照认证标准中的“学生”部分，为大家进行解读分析。针对学生认证标准，认清现状，发现问题，并找出差距提出合理解决措施并达到一定效果。参照工程教育认证通用标准，对学生模块分析情况如下表所示：

序号	现状	存在问题和差距	采取措施	预期达到效果	责任人	完成时间
1	吸引优秀生源制度和措施	缺失、深入分析	搜集（学校层面）和制定（院系层面）	相关文件完善	李琳 刘敬云	2018.11.30
2	学校对本专业的特别支持	未有相关说明	搜集（学校层面）	形成相关文件	李琳 刘敬云	2018.11.30
3	本专业自身的吸引力	未有相关说明	撰写相关文件	形成相关文件	李琳 刘敬云	2018.11.30
4	对具体制度和措施及其效果分析不够	不够完善	详细分析	形成相关文件	李琳 刘敬云	2018.11.30
5	仅通过专业提供的近年招生分数线作为生源良好的依据	是否充分、需要补充	院内讨论	具备相关文件	李琳 刘敬云	2018.11.30

序号	现状	存在问题和差距	采取措施	预期达到效果	责任人	完成时间
6	学习指导、职业指导、就业指导、心理辅导	机构名称、人员队伍名单	搜集（学校层面）、（院系层面）	具备相关文件	李琳 刘敬云	2018.12
7	学习指导	考试内容与方式能否满足对学生能力的考核要求、平时辅导	制定（院系层面）	具备相关文件	张青	2019.11
8	学习过程	试卷审核、审批把握、试卷分析后的反馈、改进渠道、改进机制	撰写相关文件	形成相关文件	张青	2019.11.15
9	近三年毕业生的就业状况调查	不够完善	撰写相关文件	形成相关文件	李琳 刘敬云	2018.11
10	从近三年毕业生的获学位率调查	不够完善	撰写相关文件	形成相关文件	张青	2018.11
11	实践环节、非专业技术环节学生表现的跟踪与评估	不够完善	完善相关机制	运行并进行监控	张青	2019.11.30
12	职业指导	不够完善	工程人生论坛等		李琳 刘敬云	2019.11.15
13	转学、转专业的学生必须补修的课程，公共课没有明确的制度要求，专业课要求重修	希望院系出台详细的相应文件说明	撰写相关文件	形成相关文件	张青	2018.11.15
14	已修读过的课程，若学时及教学要求基本达到本专业要求者，经双方主管教学院长审核批准转专业后，可以免修并承认该课程的学分及成绩，但没有提交成绩证明及有关材料	需要提交成绩证明及有关材料	整理相关文件和资料	形成相关支撑材料	张青	2019.11.15

序号	现状	存在问题和差距	采取措施	预期达到效果	责任人	完成时间
15	其它有学分的教学活动是否能支撑本专业相关毕业要求，也没有详细的文件说明	希望院系出台详细的相应文件说明	整理相关文件和资料	形成相关支撑材料	张青	2019.11.15

二、针对刘老师的解读，部分老师给出了一些建议，例如：

1.针对具有吸引优秀生源的制度和措施，尚世宇老师指出学校有相关的措施，例如新生奖学金的制定，各学院自己也有相关的制度，可以从学校和院系层面分别收集；王俊院长指明，学校对土木工程专业在硬件和软件方面都有支持，可以收集材料等。

2.针对具有完善的学生学习指导、职业规划、就业指导、心理辅导等方面的措施并能够很好地执行落实，张成兴主任指出，首先要分清哪些制度是属于学校层面的，哪些是属于院系层面的，要分类收集，尤其是院系层面的制度，一定要规范化。

3.针对对学生在整个学习过程中的表现进行跟踪与评估，并通过形成性评价保证学生毕业时达到毕业要求，尚世宇老师指出，学生是否通过考试、参加补考、课程重修等都可以作为这方面的支撑材料来收集。

4.针对有明确的规定和相应认定过程，认可转专业、转学学生的原有学分，刘敬云老师说明，此部分相关材料还是比较齐全，只是有些材料交到学校了，还需寻找以存档。

三、尚世宇老师和张青老师提议专业认证办公室月进度完成计划报表，定期督促各分管口负责人按时完成进度计划，以便促进土木工程专业工程教育认证工作的顺利推进。

四、布置下一次会议任务：

2018年10月19日下午，会议主题将由张青老师对认证标准中“持续改进”部分进行解读，分析问题，找出差距，提出解决方案，预期落实效果。



土木工程专业认证工作办公室

2018.10.15