



许昌学院

土木工程专业认证工作

情况简报

土木工程专业工程教育认证办公室

第 12 期

土木工程专业认证工作会议简报（2019.3.29）

根据土木工程专业认证工作办公室新学期会议部署，3月29日下午2:30，在土木楼503召开土木工程专业工程教育认证工作第十二次推进会议，认证小组全体教师参加。会议由张成兴主任主持，主要议题包括以下内容：

一、关于培养目标

尚世宇老师介绍第三版培养目标，小组成员对培养目标字斟句酌：唐东旗博士建议将“注册工程师”修改为“土木工程师”。张成兴主任提出三点问题，一是培养目标中提及的“终身学习能力和团队合作能力”和“国际视野”和毕业要求内容混淆，建议更换成其他可衡量的目标；二是学生是否均需具备五个具体目标才达到培养目标要求；三是“高素质”该如何定义，是否可衡量可评价等问题。张主任再次指出，培养目标必须符合学校办学定位，同时应参考土木类教学质量国家标准和高等学校土木工程本科指导性专业规范进行再次修改。

二、关于学生模块

刘敬云老师将学生模块分解为四部分内容，进行了任务的分解与分配。李琳书记给各位辅导员安排了具体工作，并要求一个月内收齐相关资料。张成兴主任强调，目前学生工作模块负责人和协助人思路很清晰，具体任务已下发到相关人手中，接下来按照既定步骤开展工作。

三、关于持续改进

孔亚美老师分别汇报课程及毕业要求达成度评价方法，以毕业要求指标点3-1为例，假设支撑课程理论力学、材料力学、结构力学、流体力学的权重值分别为0.25，并抽取一个教学班为样本，如果支撑指标点3-1的分值为40分，学生平均分为28分，则评价

值 $=0.25 \times (28/40)=0.18$ 。杨毅哲老师建议，在出试卷阶段就应该考虑哪些题支撑哪些指标点，并汇总出表格，以便后来进行达成度评价。焦玲老师建议同一门课程不同授课老师应作业量一致，作业题目可以不同，但考察学生的知识点应一致。张成兴主任总结，课程和毕业要求达成度评价方法已具雏形，但仍需深化，需制定一个可评价可落实的标准。王院长强调，每一门课均需进行达成度评价，公共课如何实现，大家需尽快理清思路，并邀请专家开展讲座，答疑解惑。

四、关于课程体系

张成兴主任通报了课程体系的进展情况，针对 2018 级培养方案提出：增加一门计算机课程—C 语言程序设计；总学分 197，仍然过高，需进一步压缩课时；课程设计总课时要求 8 周，将单层工业厂房课程设计由 1 周改为 2 周；房屋建筑学由原来第 5 学期改为在第 6 学期进行；结构力学需改为结构力学 I、II，并将课时增加到 120 个；原来的“3+1”培养模式，学生在第 7 学期存在空挡，将部分课程放到第 7 学期进行等。

五、王俊院长总结：王院长指出随着我院推进工程教育认证，教学更加规范，工作更有思路，认证是土木工程学院近期工作要点，大家要有责任心，在两周内将七个模块进行分析、分类、汇总，之后将邀请专家来我院开展讲座，针对我们遇到的问题进行答疑解惑，切实推进我院工程教育认证工作再上新台阶！



土木工程专业认证工作办公室
2019.3.29