



许昌学院

土木工程专业认证工作

情况简报

土木工程专业工程教育认证办公室

第 7 期

土木工程专业认证工作会议简报（2018.11.16）

根据土木工程专业认证工作办公室工作推进方案部署，11月16日下午15:50，土木工程专业工程教育认证工作推进小组召开第7次会议，主要由“师资队伍”部分的负责人胡芬老师对工程教育认证通用标准中“师资队伍”进行解析，梳理问题并提出解决措施。会议由张成兴主任主持。会议内容如下：

一、胡芬老师对照认证标准中的“师资队伍”部分，为大家进行解读分析。针对师资队伍认证标准，认清现状，发现问题，并找出差距提出合理解决措施并达到一定效果。

师资队伍分析情况如下表所示：

序号	现状	存在问题和差距	采取措施	预期达到效果	责任人	完成时间
1	专职教师队伍的数量、职称结构等	专业专职教师人员人数不确定	集体讨论	确定专业专职教师人员人数	王俊	2018.11.23
2	企业、行业兼职教师承担的教学任务、与教学有关的其他工作	缺少兼职教师管理办法及聘任文件	查找收集佐证材料	完善相关文件	胡芬、张青（提供资料）	2018.12.03
3	专业判断教师具有标准要求各项能力的依据和判断结果	缺少相关文件	撰写相关内容	具备相关文件	徐永芝、胡芬	2019.1.30
4	说明教师开展工程实践、工程研究，以及与教学相关的学术交流情况	支撑材料不齐全	撰写相关内容并收集相关资料	形成相关支撑材料	徐永芝、胡芬	2019.3.04

5	专业判断教师工程背景的依据，以及教师队伍整体的工程背景情况	没有相关依据	撰写相关内容	符合相关要求	徐永芝、胡芬	2019.1.30
6	教师专业背景、工程能力是否满足补充标准要求	缺失	撰写相关内容	符合要求	徐永芝、胡芬	2019.1.30
7	保证教师时间和精力投入教学和 student 指导的制度和措施	没有相关制度和措施	收集整理相关制度和措施	制定出符合要求的制度	胡芬	2019.3.30
8	教师时间和精力投入情况及判断依据	数据不完整	补充相关数据	补充完整，达到要求	胡芬、张青（提供资料）	2019.3.30
9	鼓励教师参与教学研究和改革的制度和措施，说明教师参与情况以及取得成果情况	没有具体的制度文件，缺少近三年教研项目和教研论文清单	收集制度文件，补充完整相关项目和论文清单	补充完整，达到要求	胡芬（需各系主任及全体教师配合）	2019.3.30
10	列表说明教师除课程教学外，为学生提供的各类指导工作和相关数据	缺少相关制度文件	收集制度文件，补充完整表格数据	资料齐全	胡芬、陈会苹	2019.4.05
11	保证教师明确质量责任的制度和措施，重点说明促进教师理解 OBE 理念并履行责任的制度和措施	缺少相关制度和措施	收集制度文件	资料齐全	徐永芝、胡芬	2019.4.26
12	督促和判断教师履行责任的主要办法和依据，对教学质量问题的问责机制，执行情况及其效果					

二、尚世宇老师指出胡芬老师提出的第一个问题“土木工程专业的专兼职教师人数是怎么计算的？”是个重要问题，由领导组织协商，确定教师专业及专兼职划分原则。在接下来的解读中，尚老师建议，部分学校的相关文件，可以找相关方面的负责人要证明材料，如果收集资料的过程中，发现资料缺失的，列出起草纲要，制定相关制度。

三、针对胡芬老师提出的一系列问题，张成兴主任建议，每一模块缺失的相关文件，要和相应的管理口对接，并且要根据工程教育认证标准，提供相应的支撑文件。张主任强调，所有模块的相关工作，都要先有政策，再有实施办法，最后有相关成果。

本次会议的顺利召开标志着工程教育认证通用标准中的七大模块解读完毕，接下来要根据前一阶段设定的任务和时间表，完成任务。负责人开始着手撰写各自的第二版自评报告。



土木工程专业认证工作办公室

2018.11.16