



# 许昌学院

## 土木工程专业认证工作

### 情况简报

土木工程专业工程教育认证办公室

第 15 期

#### 土木工程专业认证工作会议简报（2019.4.26）

根据土木工程专业认证工作办公室会议部署，2019年4月26日下午16:00，在土木楼503召开土木工程专业工程教育认证工作第十五次推进会议，工程教育认证小组共14名老师参加，并邀请苏聪聪老师参加。会议由张成兴主任主持，主要议题包括以下内容：

##### 一、苏聪聪老师汇报参会心得体会

苏聪聪老师作为外出学习培训代表参加了3.9-3.10在郑州举行的工程教育认证培训，苏老师结合培训内容和自己的体会主要从以下四个方面进行汇报。

1) 认证要求逐年提高，要紧跟形势，有前瞻性和紧迫性，不能照抄照搬已通过认证院校的自评报告内容。

2) 认证的“三条红线”：①毕业要求达成度评价，一定要明确、公开和可衡量；②课程质量评价机制；③以学生为中心的教学评价体系。

3) 持续改进。认证不仅仅是督导听课，而是“评学”，重点是发现问题，不回避问题，如何改进，制定相关机制，不必一定证明“达成”，而是分析并提供持续改进的依据，做到“说、做、证”统一。

4) 现场考查。①查阅资料主要包括毕业设计、课程设计、试卷和实践环节；②师生座谈主要包括专任教师、管理人员、毕业生、在校生和用人单位；③参观实验室，实验室一定要规范化，尤其是安全问题是认证能否通过的关键。

##### 二、关于课程体系对毕业要求的支撑关系矩阵建立

张成兴主任首先汇报了土木工程专业建筑工程方向的课程体系，该体系主要参考工程教育认证标准、土木类专业补充标准、本科专业类教学质量国家标准-土木工程专业、高等学校土木工程本科指导性专业规范等文件制定。

其次，张成兴主任强调课程体系对毕业要求的支撑关系矩阵是一个复杂的系统，并提出几个关键问题：高等数学教材选用、数值计算方法课程是否开设、化学课程名称选“大学化学”还是“工程化学”、计算机课程名称选“大学计算机”还是“计算机技术与应用”、信息科学技术课程是否开设等，经过老师们逐一讨论，最后达成一致意见。

最后，张成兴主任要求每位负责教师仔细阅读文件“2019 级培养方案—毕业要求-2019.4.26”，并根据文件“课程安排及学时学分分布情况统计表-2019.4.26”分配任务进行课程对毕业要求支撑关系矩阵设置。要求一门课程支撑 3-4 个毕业要求二级指标点，同时给出该门课程支撑毕业要求二级指标点的理由并于 2019.5.8 日之前将相关信息反馈给工程教育认证推进小组。

三、王院长总结：我们举全院之力推进认证工作，小组成员均有机会外出学习，并形成归来即汇报学习成果的良好机制，充分发挥外出学习的实效性。王院长通报校外专家、企业代表、师资问题均在有效推进，要求张成兴主任负责做好认证工作任务的总协调，各位老师按照要求完成工作，这是认证工作的关键工作，是影响余下工作进展的重要一环，务必完成本职工作，扎实推进土木院工程教育认证这项意义重大的教学质量工程。



土木工程专业认证工作办公室  
2019.4.27