



许昌学院

土木工程专业认证工作

情况简报

土木工程专业工程教育认证办公室

第 11 期

土木工程专业认证工作会议简报（2019.3.22）

根据土木工程专业认证工作办公室新学期会议部署，3月22日下午4:00，在土木楼503召开土木工程专业工程教育认证工作第十一次推进会议，认证小组成员共15人参加。会议由张成兴主任主持，主要议题包括以下内容：

一、关于毕业要求

唐东旗博士首先汇报毕业要求分组讨论的结果，各讨论组给出的修改意见和建议非常详细且符合土木工程专业认证要求，部分内容有详尽的修改并给出相应的备注，但更多是语言组织的改动。张成兴主任强调毕业要求分解还存在很多问题，建议再次进行组内讨论，分组应该考虑老师的均衡分配，并提出要求：首先二级指标点必须是可衡量、可评价的；其次，应明确标示出二级指标点之间是平行关系还是递进关系；再次，应列出现有的课程并能支撑二级指标点的达成；最后，在二级指标点分解过程中不能弱化“复杂工程问题”。

二、关于培养目标

李荷香老师介绍第二版培养目标，老师们提出了比较多的修改意见，但大都是措辞方面的。张成兴主任指出，培养目标是学生培养的主框架，主核心，必须符合学校办学定位，同时培养目标应和毕业要求达成相关矩阵。最后建议大家把自己的修改意见和建议提交给李荷香和尚世宇老师，下周推进会之前确定第三版培养目标。

三、关于学生模块

刘敬云老师将学生模块分解为四部分内容进行汇报，并详细解读四部分内容的工作思路及存在的问题。老师们进行讨论并给出了建议，例如在“具有吸引优秀生源的制度和措施”模块，尚世宇老师建议设立土木工程专业新生奖学金，胡晓娟老师建议对高三

学生宣传我院土木工程专业以吸引优秀生源；在“学生的跟踪评价”模块，尚世宇老师建议为每个学生建立一个电子版文件夹每学期进行测评，焦玲老师建议引进学生综合素质管理平台，形成教师、家长、学生三方对学生的成长跟踪与评价；在“转专业、转学”模块，老师们建议公共课应该直接认定其学分，针对专业课，若是从已通过认证的专业转过来的学生，其获得的与我们培养方案中一致的学分直接认定，否则需进行测评。张主任强调学生模块已经理清思路，需要尽快开展工作，分配任务，收集资料。张成兴主任强调，目前学生工作模块负责人和协助人思路很清晰，接下来应把具体任务下发到相关人手中，开展工作。尤其要制定相关制度文件，收集和整理相关资料，确保学生模块工作顺利进行。

四、关于持续改进

孔亚美老师汇报关于毕业要求达成度工作进展，并以流体力学课程为例，介绍了如何将毕业要求分解的指标点与相关课程的达成度评价相连，如何用一门课的达成度评价表来支撑毕业要求指标点。张主任建议孔亚美老师，以流体力学为例，提出课程评价的算法，并以 2018 级土木工程专业培养方案为例，摘取两个指标点进行达成度评价，具体权重可以临时确定，只求算法和计算过程。



土木工程专业认证工作办公室
2019.3.22