



# 许昌学院

## 土木工程专业认证工作

### 情况简报

土木工程专业工程教育认证办公室

第 2 期

#### 土木工程专业认证工作会议简报（2018.9.14）

为落实土木工程专业认证工作办公室工作推进方案，9月14日下午16:30，土木工程专业工程教育认证工作推进小组召开第2次会议，主要由“培养目标”部分的负责人尚世宇老师对工程教育认证通用标准中“培养目标”进行解析，梳理问题并提出解决措施。会议由张成兴博士主持。会议内容如下：

一、王俊院长对土木工程专业工程认证推进工作进展情况给以肯定，并希望相关负责人继续保持踏实肯干的工作作风，把工程教育认证工作做实，做好，做真。

二、尚世宇老师对照认证标准中的“培养目标”部分，为大家进行解读分析。针对培养目标认证标准，认清现状，发现问题，并找出差距提出合理解决措施并达到一定效果。培养目标分析情况如下表所示：

序号	现状	存在问题和差距	采取措施	预期达到效果	责任人	完成时间
1	给出本专业培养目标的完整文字表述。	已有，会有	无	无	尚世宇	2018.10.30
2	说明毕业生就业的专业领域、职业特征、职业定位以及应该具备的职业能力。	已有初稿，修订后需重写	继续完善，每年培养方案编制后小修	解释清晰，小组审核通过	尚世宇	2018.10.30
3	分别阐述说明专业培养目标与学校定位、专业人才培养定位、社会经济发展需要的关系。	已有初稿	继续完善，并讨论和社会、经济发展需要的关系	解释清晰，小组审核通过	尚世宇	2019.03.30

4	培养目标公开的渠道,以及学生、教师和社会了解和认知情况。	已经进行过统计	继续加大向社会宣传的力度;制定相关问卷	问卷调查统计	尚世宇	2018.11.30
5	专业培养目标制定和论证文件记录(附件中提供列表说明)	有部分	继续完善,每次论证文件都要有记录	齐全、完备	尚世宇	2018 记录 2018.10.30 归档
6	学校定位和专业人才培养定位的相关文件	有	搜集	齐全	尚世宇	2018.10.30
7	专业人才培养与社会经济发展需求分析	缺失	撰写分析文件	补齐分析	尚世宇	2019.6.30
8	培养目标合理性评价的制度和措施。	新文件制定中	完成制定相关文件	验证文件、持续改进	尚世宇	2018.11.30
9	培养目标合理性评价的主要内容。	新文件制定中	完成制定相关文件	验证文件、持续改进	尚世宇	2018.11.30
10	评价内容和方法,括基础信息的种类、收集方法、集对象和处理方法,以及评价结的形成过程等。	新文件制定中	完成制定相关文件	验证文件、持续改进	尚世宇	2018.11.30
11	最近一次的评价情况和评价结果。	有旧文件,新文件制定中	文件制定好后,立即实施	验证文件、持续改进	尚世宇	2019.10.30
12	当前执行的培养目标修订制度,包括修订周期、修订程序、参与人员以及主要执行人。	有	搜集整理	齐全	张成兴	2018.10.30 完成一稿
13	最近一次修订情况,包括修订的时间、内容和依据等,应说明培养目标合理性评价结果在修订过程中发挥的作用等	有	搜集整理	齐全	张成兴	2018.12.30 完成一稿

14	行业企业专家参与培养目标修订的有关规定，以及在近一次修订工作中行业企业专家挥的作用。	有	搜集整理	齐全	张成兴	2018.10.30 完成一稿
15	培养目标合理性评价制度文件	新文件制定中	完成制定相关文件	验证文件、并持续改进	尚世宇	2018.11.30
16	近3年进行的培养目标合理性评价原始材料（附件中提供列表说明）	缺失	新文件制定好马上实施	验证文件、持续改进	尚世宇	2018年的 2018.11.30 归档
17	培养方案修订制度	有	搜集整理	齐全	尚世宇	2018.9.30
18	近3年培养方案修订原始材料	不齐全	搜集整理	齐全	尚世宇	2018年的 2018.10.30 归档

三、张成兴博士提议，对于培养目标的修订制度尽快搜集学校层面要求，并完善土木院培养目标修订的相关规章制度，对于企事业单位参与讨论及专业调研应该保留原始记录，为培养目标修订工作提供一手资料。

#### 四、布置下一次会议任务：

下周会议主题将由唐东旗博士对认证标准中“毕业要求”部分进行解读，分析问题，找出差距，提出解决方案，预期落实效果。杨毅哲老师协助。



土木工程专业认证工作办公室

2018.9.14