



# 许昌学院

## 土木工程专业认证工作

### 情况简报

土木工程专业工程教育认证办公室

第 17 期

#### 土木工程专业认证工作会议简报（2019.5.31）

根据土木工程专业认证工作办公室会议部署，2019 年 5 月 31 日下午 16:00，在土木楼 503 召开土木工程专业工程教育认证工作第十七次推进会议，工程教育认证小组全体成员参加。会议由张成兴主任主持，主要议题包括以下内容：

##### 一、张成兴主任介绍本次会议的主要内容

张主任结合上周与电气工程学院的座谈交流，要求尚世宇老师对培养目标模块和毕业要求模块、刘敬云老师对学生模块、孔亚美老师对持续改进模块、张成兴老师对课程体系模块、胡芬老师对师资队伍模块及唐东旗老师对支持条件模块，存在的重要问题进行说明并与大家讨论交流。

##### 二、学生模块

刘敬云老师说明：目前仍有大量的资料需要收集，准备先收集制度类的资料。

问题：

- ①班导师细则是否需要重新修订？
- ②毕业生近三年就业情况、2011 级毕业生（2010-2012）跟踪调查如何进行？

回答：

张主任：以工程教育认证为背景，需修订新的班导师细则；毕业生就业和跟踪调查可由辅导员和班导师协助进行摸排调查。

##### 三、培养目标模块、毕业要求模块

尚世宇老师说明：①电气工程专业培养目标没有总述部分，只有 5 条，且之间是并列关系，只保留知识、能力、人文素质基本内容。毕业要求各二级指标点之间是递进关系。②培养目标合理性评价：往届生、在校生、行业专家参与培养目标合理性评价及调

查问卷。

#### 四、持续改进

孔亚美老师表示，参考电气工程专业的达成度评价，主要有四个评价指标：①课程体系达成度评价；②毕业要求达成度评价；③培养目标达成度评价（调查问卷）；④课程质量达成度评价。

张成兴主任指出，土木工程专业达成度评价可先确定两个指标点，进行试算。

#### 五、师资队伍

胡芬老师提出：兼职老师问题；判定专业老师业务的依据；提供专业老师科研、项目相关信息和佐证材料；收集教务办统计的各学年教师对学生指导、工作量统计表、教师的教改和教学成果奖资料及班导师和辅导员班会记录表。

#### 六、课程体系模块

基于培养目标，张成兴老师先安排课程，由焦玲老师审核。张主任强调课程不能缺失、课程目标要明确、课程总学分可以适当减少、体系要有相关支撑。

