



许昌学院

土木工程专业认证工作

情况简报

土木工程专业工程教育认证办公室

第 3 期

土木工程专业认证工作会议简报（2018.9.30）

根据土木工程专业认证工作办公室工作推进安排，9月30日下午14:45，土木工程专业工程教育认证工作推进小组召开第3次会议，唐东旗博士对工程教育认证通用标准中“毕业要求”部分进行解析，结合外审专家反馈意见，梳理问题并提出解决措施。会议由张成兴主任主持。会议内容如下：

一、唐东旗博士对照认证标准中的“毕业要求”部分，解释了毕业要求二级指标的两种主要分解方法，并针对毕业要求部分外审专家的反馈意见，逐条为大家进行了解读分析。特别说明了毕业要求分解时“复杂问题”的处理办法。然后针对“毕业要求”，分析了土木工程专业我们的现状，发现问题，找出差距并提出了合理解决措施。

毕业要求具体的分析情况如下表所示：

序号	现状	存在问题和差距	采取措施	预期达到效果	责任人	完成时间
1	给出本专业毕业要求的完整文字表述。	已有	修订完善	表述清晰	唐东旗	2018.11.30
2	说明工程教育专业认证标准对提高学生毕业能力水平的要求。	已有	继续完善，每年培养方案编制后小修	解释清晰	唐东旗	2018.11.30
3	分别阐述12条认证标准学生毕业应具有的知识、能力和素质。	已有初稿，不够明晰	继续完善，研讨和修订	解释清晰	唐东旗	2018.12.30
4	毕业要求中针对复杂工程问题的表述以及在后续	复杂工程问题验证困难	修订复杂工程问题的解释	表述清晰	唐东旗	2018.12.30

	课程开设中如何体现存在问题。					
5	毕业要求中对特色内容体现不够。	没有体现特色	对应内容进行修订,确保体现特色	体现特色	唐东旗	2018.11.30
6	毕业要求反映的验证考核方式过于单一化。	无法体现能力是否达到	修订和完善课程教学大纲	全部修订	全体教师	2018.10.30
7	为毕业要求制定相关文件、规定和措施为毕业要求提供必要的公开渠道和方式。	需要制定文件	需要制定文件	验证文件、持续改进	唐东旗	2019.6.30
8	根据毕业要求制定合理的课程教学大纲编。	大纲制定中	完成制定	修订完成,持续改进	唐东旗	2018.10.30
9	毕业要求所对应的课程矩阵。	已有,待修订	完成毕业要求后进行修订	对应、验证毕业能力	张成兴	2019.03.30
10	毕业要求的每一条的解释,所涵盖的内容。	解释较为浅显	参考已有材料进行修订	能合理解释、能被验证	唐东旗	2018.12.30
11	最近一次的评价情况和评价结果。	有旧文件,新文件制定中	文件制定好后,立即实施	验证文件、持续改进	唐东旗	2019.10.30
12	当前执行的毕业要求修订制度,包括修订周期、修订程序、参与人员以及主要执行人。	有	搜集整理	齐全	唐东旗	2018.10.30 完成一稿
13	最近一次修订情况,包括修订的时间、内容和依据等,应说明毕业要求合理性评价结果在修订过程中发挥的作用等	有	搜集整理	齐全	唐东旗	2018.12.30 完成一稿
14	行业企业专家参与毕业要求修订的有关规定,以及在近一次修订工作中行业企业	有	搜集整理	齐全	唐东旗	2018.10.30 完成一稿

	专家挥的作用。					
15	毕业要求解释的合理性评价制度文件	新文件制定中	完成制定相关文件	验证文件、并持续改进	尚世宇	2018.11.30
16	近3年进行的毕业要求合理性评价原始材料（附件中提供列表说明）	缺失	新文件制定好马上实施	验证文件、持续改进	尚世宇	2018年的 2018.11.30 归档
17	培养方案修订制度	有	搜集整理	齐全	尚世宇	2018.9.30
18	近3年培养方案修订原始材料	不齐全	搜集整理	齐全	尚世宇	2018年的 2018.10.30 归档

二、张成兴主任提出毕业要求二级指标分解时，课程体系应支撑并保障二级指标的达成。例如：学生在学习工程建设法规课程之后，毕业时是否具备工程管理能力？是否具备协调工程与社会，环境之间的复杂关系的能力等。同时提出可以学习并借鉴郑州大学和河北水利水电大学的工程教育认证资料，详细研读兄弟院校的培养目标、毕业要求、课程体系相互支撑关系；另外建议增设语言程序设计课程等。

三、尚世宇老师提出毕业要求一定要落实支撑培养目标，尽快列出毕业要求支撑培养目标的矩阵。建议一定要尽早开始毕业要求达成度分析，因为其相关工作工作量较大，尽早开始可以积累经验、持续改进。另外提出毕业要求分解和课程体系支撑之间不是一蹴而就的，需要从上到下和从下到上的多次反复，才能逐渐明晰。

四、张主任和尚老师同时提出要求，因为毕业要求直接影响培养方案的撰写质量，所以毕业要求及其二级分解一定要对照工程教育认证标准，认真撰写。

五、布置下一次会议任务：

下周会议主题将由李琳书记对认证标准中“学生”部分进行解读，分析问题，找出差距，提出解决方案，预期落实效果。由刘敬云老师协助。



土木工程专业认证工作办公室

2018.9.30